

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гавриш

«14» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Природно-ресурсные проблемы Донбасса»

По направлению подготовки 44.03.03 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 ОФО (8 семестр), 4 ЗФО (11, 12-семестр)

Разработчик:

доц. кафедры, канд. пед. наук, доц

С.Н. Коблова

ст. преп. кафедры Ю.Г. Заруцкая

И.о. заведующего кафедрой географии

Е.А. Звонков

Протокол

от «13» \_\_\_\_\_ 2025 г. № 18

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Природно-ресурсные проблемы Донбасса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-4 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ИД-1 ПК-4. Формирует междисциплинарные связи в области географии и биологии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности. ИД-2 ПК-4. Самостоятельно проводит исследования, постановку эксперимента, использование информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований. ИД-3 ПК-4. Проявляет способность аргументированно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым вопросам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. ИД-4 ПК-4. Понимает современную географическую картину мира, позволяющую рассматривать все полученные результаты в их единстве и взаимосвязи и соотносит их с естественнонаучной картиной мира в целом.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Общие сведения о Донбассе. История	ПК-4	

исследования природы Донбасса		
<b>Тема 2.</b> История палеогеографического развития региона		
<b>Тема 3.</b> Тектоническое строение Донбасса		
<b>Тема 4.</b> Рельеф Донбасса		
<b>Тема 5.</b> Полезные ископаемые Донбасса		
<b>Тема 6.</b> Климат Донбасса		
<b>Тема 7.</b> Водные ресурсы Донбасса		
<b>Тема 8.</b> Почвы Донбасса		
<b>Тема 9.</b> Растительный и животный мир Донбасса		
<b>Тема 10.</b> Природные комплексы Донбасса. Основные виды ландшафтов		
<b>Тема 11.</b> Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса		
<b>Тема 12.</b> Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона		
<b>Текущая аттестация</b>		Выполнение лабораторных работ, устный контроль географической номенклатуры
<b>Промежуточная аттестация</b>		Контрольная работа Зачет

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-4  Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	<p><b>Знает:</b> основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно-теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

**Система оценивания учебных достижений студентов  
очной и заочной форм обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
	4 семестр	-	8 триместр
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	20
Самостоятельная работа	15	-	20
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	15	-	20
Контроль (промежуточная аттестация)	40		40
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Практические работы по следующим темам

1. Физико-географическое положение Донбасса.
2. История исследования природы Донбасса.
3. Уникальность геологического строения Донбасса. История геологического развития региона.
4. Тектоническое строение Донбасса.
5. Полезные ископаемые Донбасса: горючие, рудные и нерудные.
6. Рельеф Донбасса.
7. Речная система Донбасса. Озера, болота и водохранилища. Хозяйственное значение подземных вод.
8. Климат Донбасса. Температурный режим, атмосферные осадки, ветровой режим. Характеристика климата по сезонам.
9. Почвы Донбасса. Влияние антропогенного фактора на состояние почв.
10. Растительность Донбасса. Классификация степей. Животный мир Донбасса. Редкие животные и растения, их охрана.
11. Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса.
12. Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона.

#### Темы для самостоятельного изучения

1. Донбасс – всесоюзная кочегарка.
2. Климатические сезоны года в Донбассе.
3. Г.Г. Капустин – отец угольного Донбасса.
4. Редкие, эндемические и реликтовые растения Донбасса.
5. Топонимы Донбасса.
6. Неблагоприятные погодные явления в регионе.
7. Заповедные места Донбасса.
8. Целебные источники Донбасса.
9. Канал Северский Донец – Донбасс.
10. Растительность Донбасса. Классификация степей. Редкие растения и их охрана. Животный мир Донбасса. Редкие животные и их охрана.
11. Природные комплексы Донбасса. Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса.
12. Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к устному экзамену**

1. Характеристика физико-географического положения Донбасса.
2. Основные этапы физико-географических исследований территории Донбасса.
3. Географическая характеристика Азовского моря.
4. Характеристика особенностей природы Донбасса.
5. Геолого-тектоническая структура территории Донбасса. Характеристики основных тектонических структур.
6. Основные морфоструктуры в пределах Донбасса. Связь рельефа Донбасса с тектонической структурой территории.
7. Геоморфологическое строение территории Донбасса. Распространение разных типов рельефа.
8. Полезные ископаемые Донбасса. Закономерности распределения месторождений полезных ископаемых.
9. Характеристика Донецкого кряжа.
10. Характеристика палеогеографических условий в пределах современной территории Донбасса.
11. Неотектонические процессы на территории Донбасса.
12. Основные факторы, влияющие на формирование климата Донбасса.
13. Характеристика основных климатических показателей в пределах территории Донбасса.
14. Характеристика сезонов года в Донбассе.
15. Особенности поверхностных вод. Характеристика крупнейших рек Донбасса.

16. Характеристика озер, водохранилищ, подземных вод Донбасса.
17. Канал Северский Донец – Донбасс.
18. Почвы Донбасса. Географические закономерности распространения почв.
19. Растительные комплексы Донбасса, их связи с типами почв.
20. Фауна Донбасса. Виды животных, занесенные в Красную книгу.
21. Основные типы ландшафтов в пределах Донбасса, закономерность их распределения.
22. Физико-географическое районирование Донбасса, основные принципы его проведения.
23. Характеристика физико-географических областей Донбасса.
24. Экологические проблемы городов Донбасса. Изменения окружающей среды урбанизированных территорий.
25. Неблагоприятные и опасные метеорологические процессы в пределах Донбасса.
26. Объекты природно-заповедного фонда Донбасса.